

Certificate of Advanced Studies (CAS)

# Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation

Kundenzentriert und menschenorientiert führen



## Studiendauer



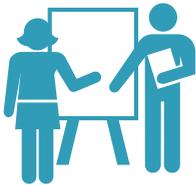
**17 Unterrichtstage**

verteilt auf 11 Monate



**Certificate of Advanced Studies (CAS) FHGR in Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation**

ist Ihr Abschluss nach erfolgreichem Studium.



Die Dozierenden sind Führungsexpertinnen und -experten mit langjähriger Praxiserfahrung aus unterschiedlichen Branchen.

## Studienort



Der Präsenzunterricht findet in Zürich statt.



CHF **10 800**\*

betragen die Studiengebühren.



## Kooperationen

Das CAS in Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation wird in Kooperation der Fachhochschule Graubünden mit dem Beratungs- und Weiterbildungsinstitut BWI durchgeführt.

# CAS in Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation

Eine Organisation wird definiert durch ihre Strukturen und Prozesse, ihre Strategie und die Art, wie sie geführt wird. Die Führung ist deshalb eine wichtige Schaltstelle, vor allem auch, wenn es um die Transformation einer Organisation geht.

Die Herausforderungen für Führungskräfte sind dabei enorm: Mit sich kontinuierlich verschärfenden Marktanforderungen zurechtkommen, operationale und finanzielle Ziele erreichen, digitale Entwicklungen erfolgreich meistern und mit Hochdruck KI in den Alltag integrieren – und dabei stets kundenzentriert denken und menschenzentriert führen.

Diese Vielzahl an Aufgaben lässt insbesondere für etwas keine Zeit: die Selbstreflexion und das Nachdenken über das eigene Handeln. Im Rahmen des Leadership-CAS beschäftigen wir uns gezielt mit Fragen der Selbstreflexion, Selbstwahrnehmung und Selbstkenntnis. Wir nutzen moderne Führungskonzepte, um Führungskräfte dabei zu unterstützen, den tatsächlichen Herausforderungen in ihrem beruflichen Umfeld zu begegnen. So können sie ihre Aufgaben mit den entsprechenden sozialen und persönlichen Kompetenzen sowie aktuellen Modellen und Methoden gelassener angehen und bewältigen. Dies fördert zudem einen ganzheitlichen Blick aufs Thema Führung, was die gesamte Organisation resilienter macht.

## Zielgruppe

Beim CAS in Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation sind Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer richtig, wenn Sie einige Jahre Erfahrung in der Linienführung von Teams mit mindestens drei Mitarbeitenden oder in der lateralen Führung oder der Führung von Projekten mitbringen.

Das CAS richtet sich an Führungspersonen, die den Anspruch haben, Führung als Gesamtheit zu verstehen. Dies beinhaltet die Verantwortung für sich selbst, die eigenen Teams und Bereiche sowie für die Organisation als Ganzes.

Sie kommen typischerweise aus:

- Grossunternehmen aller Branchen
- KMU aller Branchen
- Scale-Ups, die Produkte und/oder Dienstleistungen auf den Markt bringen
- Dienstleistungsunternehmen
- Lehre und Forschung (Fachhochschulen oder Universitäten)
- NGOs und NPOs
- Verbänden und anderen unterstützenden Vereinigungen

Sie sind zurzeit in einer der folgenden Funktionen tätig:

- Inhaber:in einer Führungsfunktion in der Linie
- Projektleiter:in
- Inhaber:in einer lateralen nationalen oder internationalen Führungsfunktion

# Kooperationen

Die Kooperation mit dem Beratungs- und Weiterbildungsinstitut BWI stellt einen engen Bezug zur Praxis sowie den Fokus auf Austausch von Praxiserfahrungen sicher.



**Beratung**  
**Weiterbildung**  
**Inspiration**

## Studieninhalte

Das CAS in Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation umfasst zwölf ECTS-Punkte und legt den Fokus auf drei Hauptbereiche: Die Führungsperson selbst; die Führungsperson und ihr Team; die Führungsperson und die Organisation. Ihre Führungskompetenz wird in diesem CAS durch praktische Fallarbeit und Erfahrungslernen, Selbstreflexion, kollegiale Beratung sowie Coaching und Mentoring weiter gestärkt.

|   | <b>Ich als Führungsperson</b>  | <b>Mein Team und ich</b>   | <b>Die Organisation und ich</b>   |
|---|--|--|---|
| <b>Praktisches Erfahrungslernen</b>     | <b>Modul 1:</b> Leadership heute<br>Ich als Führungsperson und die Anforderungen moderner Führung  | <b>Modul 4:</b> Engagement und Entwicklung heute<br>Das Kreieren einer dritten Kultur auf Basis von inklusiver Multiperspektivität   | <b>Modul 2:</b> Die Führungsaufgabe in der Etablierung und Erhaltung organisationaler Resilienz                 |
| <b>Selbstreflexion Workbooks/Canvas</b> | <b>Modul 3:</b> Selbstführung in der Führung<br>Umgang mit Leistungsfähigkeit, Stressoren und Grenzmanagement  | <b>Modul 5:</b> Führung in der permanenten Veränderung<br>Wie es gelingt, Change als normal und positiv zu etablieren und zu steuern | <b>Modul 5:</b> Wie es gelingt, Change als normal und positiv zu etablieren und zu steuern                      |
| <b>Peer-Gruppen Kollegiales Lernen</b>  | <b>Modul 7:</b> Agiles Denken, Co-Creation und Künstliche Intelligenz in der Führung   | <b>Modul 6:</b> Entwickeln effektiver Kollaboration im Team, zwischen Bereichen und ausserhalb der Organisation                      | <b>Modul 6:</b> Entwickeln effektiver Kollaboration im Team, zwischen Bereichen und ausserhalb der Organisation |
| <b>Coaching und Mentoring</b>           | <b>Modul 8:</b> Abschlusskolloquium<br>Vorstellen der Gruppenarbeiten zum Entwicklungsprozess, Reflexion und kollegiales Feedback geben und erhalten | <b>Modul 7:</b> Agiles Denken, Co-Creation und Künstliche Intelligenz in der Führung   | <b>Modul 7:</b> Agiles Denken, Co-Creation und Künstliche Intelligenz in der Führung                            |

# Studienplan

17 Präsenztage, 12 ECTS

## Modul 1: Leadership heute – Ich als Führungsperson und die Anforderungen moderner Führung / 2 ECTS

- Das Kaleidoskop der heutigen Führungsaufgaben
- Grundlagen des systemischen Denkens
- Vorstellen der Vorbereitungsarbeit
- Führungsstile, -umfelder und -herausforderungen
- Werte und Prinzipien und die eigene Haltung als Führungsperson
- Komplexe Umwelten (VUCA, BANI) und Umgang mit Komplexität anhand verschiedener Modelle
- Die modernen Rollenhüte in der Führung
- Verschiedene moderne Leadership Modelle

## Modul 2: Die Führungsaufgabe bei der Etablierung und Erhaltung organisationaler Resilienz / 1 ECTS

- Wie sich individuelle und organisationale Resilienz gegenseitig bedingen und verstärken
- Vermessung der Resilienz: Wie kann ich beurteilen, ob wir tatsächlich resilient sind
- Der Mehrwert eines transformativen Resilienz-Verständnisses
- Strategien zum gezielten Aufbau von Resilienz: Die Prinzipien der Resilient Leadership
- Wie Resilienz-Strategien nachhaltige Innovation ermöglichen können

## Modul 3: Selbstführung in der Führung – Umgang mit Leistungsfähigkeit, Stressoren und Grenzmanagement / 1 ECTS

- Verantwortung übernehmen für die eigene Zeitinvestition
- Persönliche Stärken und Stressoren erkennen
- Verstehen der Grundprinzipien von persönlicher Resilienz
- Persönliche Resilienzfaktoren fördern
- Stress- und Energiekompetenz erweitern
- Nutzbringender Umgang mit inneren Antreibern und Emotionen
- Das eigene Sinnerleben als intrinsischer Motivator

## Modul 4: Engagement und Entwicklung heute – Kreieren einer Kultur auf Basis von inklusiver Multiperspektivität / 1 ECTS

- Unterschiede in Verhaltensweisen basierend auf kulturellen Hintergründen
- Erkennen eigener Vorurteile, Glaubenssätze und Wahrheiten
- Modelle und Methoden zum Erkennen von Gemeinsamkeiten statt Unterschieden
- Etablieren der Dimensionen von psychologischer Sicherheit
- Lösungsentwicklung unter Integration aller Perspektiven
- Diversität und Inklusion ermöglichen
- Entwicklung eines Werkzeugkoffers zur Etablierung einer positiven Teamkultur

## Modul 5: Führung in der permanenten Veränderung – Wie es gelingt, Change als normal und positiv zu etablieren und zu steuern / 1 ECTS

- Strategien, Architektur und Design von Veränderungsprozessen
- Gruppendynamische Prozesse verstehen und nutzen
- Herausforderungen von Führungskräften in Veränderungsprozessen
- Transformation und evolutionärer Wandel als Realität
- Das Fördern von Veränderungsbereitschaft als Teil der DNA im Team und der Organisation
- Stabilität in der Veränderung: Purpose Driven Organisation

## Modul 6: Entwickeln effektiver Kollaboration im Team, zwischen Bereichen und ausserhalb der Organisation / 2 ECTS

- Performance und Purpose: Firmenvision und -strategie übersetzen für das Team und die Leistung darauf ausrichten
- Etablieren von «radikalem Kundenfokus» in Wertschöpfung und Unterstützung
- Methoden für integrative Entscheidungen
- FeedForward und die lernende Organisation
- Struktur und Klarheit schaffen durch bewusste Gestaltung der Austauschgefäße im Team
- Dialog- und Entwicklungsorientiert führen
- Schaffen der Grundlagen für Teamelastizität
- Strategien zur Konfliktbearbeitung

## Modul 7: Agiles Denken, Co-Creation und Künstliche Intelligenz in der Führung / 1 ECTS

- Das agile Mindset: Die Möglichkeiten und Grenzen von Transparenz und Partizipation
- Agile Führungsansätze wie Selbstorganisation, Servant Leadership oder kollegiale Führung
- Sinnvoller Einsatz agiler und/oder selbstorganisierter Frameworks
- Voraussetzungen, Anwendungsfelder und Prozess für gezielte Ko-Kreation
- Typische Arbeitsfelder, in denen KI bereits jetzt Vorteile bringt
- Was gilt es, als Führungskraft im Umgang mit KI zu vermeiden oder zu fördern

## Zertifikatsarbeit / 2 ECTS

## Modul 8 Abschlusskolloquium / 1 ECTS

# Organisatorisches

## Zulassungsbedingungen

Interessentinnen und Interessenten mit einem Hochschulabschluss sowie mindestens drei Jahren Führungserfahrung von Teams mit mindestens drei Mitarbeitenden oder mit drei Jahren Erfahrung in der Führung lateraler oder Projektteams sind zugelassen. Interessent:innen mit einem Abschluss einer höheren Berufsbildung bzw. einem vergleichbaren Abschluss können auf Antrag sur Dossier zugelassen werden, sofern sie die obengenannten Bestimmungen bezüglich Führungserfahrung erfüllen.

Interessentinnen und Interessenten mit einem Abschluss einer höheren Berufsbildung bzw. einem vergleichbaren Abschluss können auf Antrag sur Dossier zugelassen werden, sofern sie die obengenannten Bestimmungen bezüglich Führungserfahrung erfüllen.

## Studienkosten

Die Studiengebühren für das gesamte Programm des CAS in Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation betragen CHF 10 800\*. Darin enthalten sind der Unterricht, die Begleitung im Selbststudium und die digitalen Unterlagen. Kosten für Anreisen, Übernachtungen und Verpflegung gehen zulasten der Teilnehmenden.

## Studienort

Das CAS in Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation findet in Zürich in den Räumlichkeiten der FH Graubünden statt.

## Studiendauer

Das CAS in Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation kann innerhalb von elf Monaten abgeschlossen werden. Beginn des Studiums ist im Februar 2025, der Präsenzunterricht endet im Januar des Fol-

\*Änderungen vorbehalten

gejahres. Die Gestaltung des FHGR-Weiterbildungsprogramms berücksichtigt, dass die Studierenden während des Studiums in der Regel voll berufstätig sind/bleiben.

## Unterrichtstage

|         |  |
|---------|--|
| Modul 1 | 25., 26. und 27. Februar 2025            |
| Modul 2 | 09. und 10. April 2025                   |
| Modul 3 | 14. und 15. Mai 2025                     |
| Modul 4 | 25. und 26. Juni 2025                    |
| Modul 5 | 20. und 21. August 2025                  |
| Modul 6 | 23., 24. und 25. Oktober 2025            |
| Modul 7 | 03. und 04. Dezember 2025                |
| Modul 8 | Abschluss-Kolloquium,<br>15. Januar 2026 |

Abgabe Zertifikatsarbeit: Ende März 2026

## Unterrichtssprache

Die Unterrichtssprache ist Deutsch. Einzelne Unterrichtsblöcke, Literatur und Unterlagen der Dozierenden können auf Englisch sein.

Es ist möglich, die Abschlussarbeit in englischer Sprache zu verfassen. Die Teilnehmenden müssen in der Lage sein, dem Unterricht in deutscher Sprache zu folgen.

## ECTS-Punkte

Für das Studium CAS in Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation werden nach den Regeln des «European Credit Transfer System» (ECTS) 12 ECTS-Punkte vergeben. Dies entspricht einem Arbeitsaufwand von geschätzten 360 Stunden. Neben dem Besuch der Lehrveranstaltungen beinhaltet dies auch die Zeiten für Vor- und Nachbereitung, die Zertifikatsarbeit sowie das Selbststudium.

## Abschluss

Erfolgreiche Absolventinnen und Absolventen erhalten ein «Certificate of Advanced Studies FHGR Advanced Leadership für wirkungsorientierte Transformation».

## Anmeldung

Senden Sie das vollständig ausgefüllte Anmeldeformular zusammen mit Ihrem CV und allfälligen Diplomen per E-Mail an:

**management-weiterbildung@fhgr.ch**

Eine frühzeitige Anmeldung wird empfohlen. Kurzfristige Anmeldungen werden je nach Verfügbarkeit berücksichtigt.

«Selbstreflexion ist unerlässlich für gute Führung. Führungskräfte, die ihr Handeln hinterfragen, treffen bewusstere Entscheidungen, bleiben mit sich selbst verbunden und bringen ihre Werte ein. Dies schafft Authentizität sowie Klarheit und Orientierung fürs Team.»



Andrea Rutishauser, Studienleiterin

# Beratung

Sie haben inhaltliche oder administrative Fragen? Sie möchten eine Studienberatung? Wir helfen Ihnen gerne weiter.



## Studienleitung

Andrea Rutishauser  
T: +41 44 360 57 57  
info@bwi.ch

## Fachhochschule Graubünden

Comercialstrasse 22  
7000 Chur  
Schweiz  
T +41 81 286 24 32  
management-weiterbildung@fhgr.ch



[fhgr.ch/casleadership](https://fhgr.ch/casleadership)



Fachhochschule Graubünden  
Scola auta spezialisada dal Grischun  
Scuola universitaria professionale dei Grigioni  
University of Applied Sciences of the Grisons

