

Coaching: Erfolgsfaktor für Führung und Projektleitung

Termine und Orte

Modul 1: 30. Mai – 1. Juni 2016, Hotel Schützen, Rheinfelden

Modul 2: 8. – 9. September 2016, Hotel Hirschen, Erlinsbach

Modul 3: 24. – 25. November 2016, Hotel Sedartis, Thalwil

Modul 4: 16. – 17. März 2017, SolbadHotel, Sigriswil

Zeiten

1. Tag: 9.30 bis 18.00 Uhr

2. Tag: 8.30 bis 18.00 Uhr (nur Modul 1)

Letzter Tag: 8.30 bis 17.00 Uhr

Teilnehmerzahl

12 Personen

Unterlagen

Die Teilnehmer/-innen erhalten schriftliche Unterlagen, die der Vertiefung der Lerninhalte und als Nachschlagewerk dienen.

Seminarpreis inkl. Lunch

Modul 1 – 4: CHF 8'500

Beachten Sie bitte die allgemeinen Geschäftsbedingungen auf www.bwi.ch

Stimmen von Teilnehmer/-innen

«Die Essenz dieses Kurses ist für mich die enorme Wichtigkeit eines Rollenbewusstseins. Nur ein facettenreiches Rollenprofil ermöglicht mir auf alle erdenklichen Situationen angemessen zu reagieren – auch als Coach.»

Dr. Franca Siegfried, Wissens-Redaktorin und Schweizer Presserätin

«Das Seminar vermittelt mir sehr wertvolles Know How rund um das Thema Coaching. Es ist sehr praxisbezogen aufgebaut und wird dadurch sehr interessant. Das Zusammenspiel der Trainer ist hervorragend. Beide sind sehr kompetent.»

Bernd Fäh, SE Manager Operations, Netcloud AG, Winterthur

«Mein Wissen und meine Ansichten über Coaching haben sich komplett erweitert. Dieses Seminar verbindet das Theoretische mit dem Praktischen in optimaler Weise, und durch die verschiedenen Module sehe ich auch meinen eigenen Fortschritt klar und deutlich.»

Gerard Van Ojik, Projektleiter in der Bahnindustrie

«Durch das Coaching-Seminar bin ich nun in der Lage, meine Mitarbeiter gezielt weiterzuentwickeln, was der Firma mehr Produktivität und mir mehr Zeit eingebracht hat. Besten Dank Beatrice und Axel für die hervorragende Betreuung!»

Dr. Matthias Berger, Senior Research, Singapore-ETH Centre, Singapore

Profile der Trainer/-innen



Beatrice Eyer

Master in Social Sciences, SLU/USA, Supervisorin SLU, Coach für Führungskräfte, Team- und Organisationsberatung, Universitäts-Lehrbeauftragte und Lehrcoach für diverse Fachhochschulen

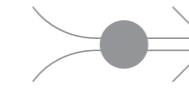
Weiterbildungen in Management und Organisationsentwicklung (Wiesloch/D, Königswieser/A), Grossgruppenmethoden: Open Space, RTSC, AI Appreciative Inquiry, NLP (Kutschera CH/USA), GroupField (Benz CH/USA), Dialogos (Scheunemann/CH), Organisationsaufstellungen (Essen/Baxa A/CH), MBSR Stressbewältigung (IMF, D)



Axel Müllender

Dipl. Psychologe, Supervisor BDP, Senior Coach BDP, Systemtherapeut SG Lehrauftrag an der Universität Trier und Produktmanager für die Führungsbildung bei der BWI Management Weiterbildung ETH Zürich.

Weiterbildungen in Gruppendynamik (DAGG), Gesprächsführung (GWG), Supervision (BDP), Organisationsentwicklung (TOPS-Berlin), systemischer Beratung und Therapie (HSI), Open Space Techniken, Neurolinguistischen Programmieren (NLP) und Organisationsaufstellungen (WisL).



Coaching: Erfolgsfaktor für Führung und Projektleitung

Management Weiterbildung BWI AG, Technoparkstr. 1, 8005 Zürich, ☎ 044 277 70 40, www.bwi.ch

Wann führen, wann coachen in der Linie und im Projekt?

Zum Thema

Die Fähigkeit, engagierte und motivierte Mitarbeiter/-innen zu coachen ist heute eine Schlüsselkompetenz für Führungskräfte und Projektmanager. Sie fördert Eigeninitiative und Verantwortungsbereitschaft. Grundhaltung und Handwerkszeug für Coaching gehen allerdings weit über das hinaus, was man im Projektmanagement und in der Führungsausbildung lernt.

In diesem Curriculum werden die grundlegenden Haltungen und Einstellungen sowie das spezifische Handwerkszeug systematisch entwickelt und trainiert. Die Teilnehmer/-innen erwerben die Fähigkeit, je nach Situation in der Rolle der Führungskraft, des Projektmanagers oder des Coaches zu agieren.

Zielpublikum

Führungskräfte, Projektmanager sowie Mitarbeiter/-innen aus den Bereichen HR und Personalentwicklung in privaten und öffentlichen Organisationen aller Branchen, welche über grundlegende Kenntnisse und Erfahrungen in der Linienführung oder im Projektmanagement verfügen und ihre Kompetenzen weiterentwickeln und festigen wollen.

Ihr Nutzen

- Sie entwickeln Ihre Coachingkompetenz mit hoher Zielorientierung für die Begleitung und Unterstützung von Einzelpersonen und Teams
- Sie stärken Ihre Beratungs-, Führungs- und Sozialkompetenz
- Sie schöpfen Ihr Zusammenarbeitspotential noch effektiver aus
- Der Teilnehmer-Mix ermöglicht ein breites und anregendes Lernen
- Sie verfügen über zusätzliche Methoden und Werkzeuge, welche Ihre Führungsarbeit um die wichtige Facette «Coaching» erweitern
- Sie verfügen über Instrumente, um hochqualifizierte Mitarbeiter/-innen weiter zu fördern und in ihrer Entwicklung zu unterstützen

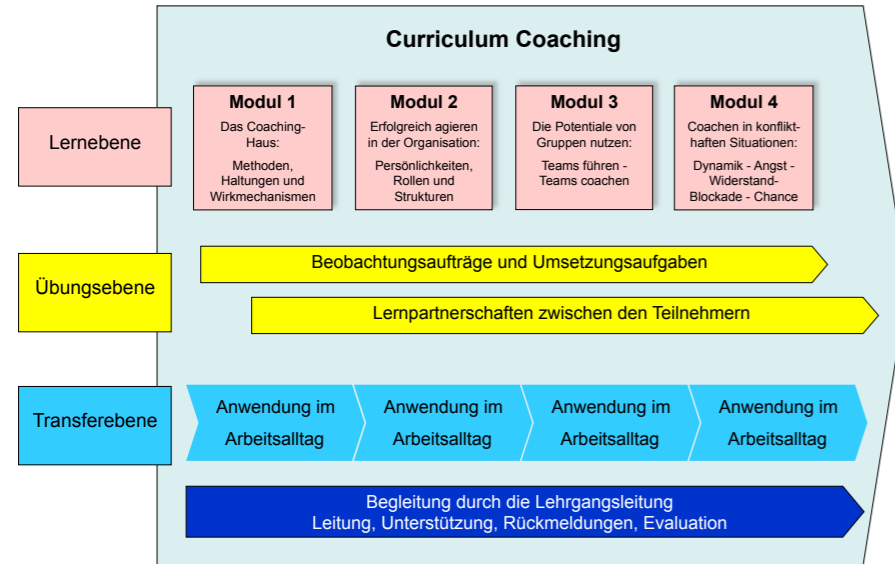
Nutzen für Ihr Unternehmen

Die Führungskräfte und Projektmanager lernen, mit ihren Mitarbeiter/-innen angemessen umzugehen und sie in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Sie fördern deren Eigenverantwortlichkeit und Leistungsbereitschaft und setzen Potenziale frei. Sie entwickeln Kompetenzen, welche die Teamkultur fördern sowie die Bereitschaft, sich im Team zu engagieren. Dadurch wird die Identifikation und Bindung der Mitarbeiter/-innen erhöht und die Fluktuation reduziert. Das vierte Modul unterstützt die Teilnehmer/-innen, auch bei konflikthaften Situationen ihre unterstützende Coachingrolle aufrecht zu halten und mit auftretenden Emotionen konstruktiv umzugehen. Insbesondere bei Veränderungsprozessen ist diese Fähigkeit ein wesentlicher Erfolgsfaktor.

Aufbau des Curriculums

Das Curriculum umfasst vier Module mit insgesamt neun Tagen. Zusätzlicher Aufwand (ca. 1-2 Tage) entsteht durch Lernpartnerschaften, welche unter den Teilnehmer/-innen gebildet werden sowie durch Transferaufgaben zwischen den einzelnen Modulen. Das gesamte Curriculum ist auf 12 Monate ausgelegt.

Die Architektur des Coaching Curriculums



Nach der Teilnahme an allen vier Modulen erhalten Sie den BWI-Ausweis «Coachingkompetenz für Führungskräfte und Projektmanager». Eine Prüfung bzw. Abschlussarbeit ist nicht vorgesehen.

Inhalte des Curriculums

Modul 1 (3 Tage)

Das Coaching-Haus: Methoden, Haltung und Wirkmechanismen

Ziele

- Sie kennen Ihre aktuellen Ressourcen, Ihr Potenzial und Ihre Kompetenzen als Coach
- Sie wissen, welche Fähigkeiten Sie weiter entwickeln müssen, um Ihre Coachingkompetenz erfolgreich umzusetzen
- Sie wissen, wann Coaching angebracht und wann Führungshandeln gefordert ist
- Sie sind vertraut mit der lösungs- und ressourcenorientierten Grundhaltung und deren Wirkung
- Sie sind in der Lage, erste Coachingtools in Ihrem Arbeitsumfeld anzuwenden

Inhalte

- Was ist Coaching, was ist Führung und was ist wann angemessen?
- Grundlagen systemischer und lösungsorientierter Methoden
- Standortbestimmung zu den eigenen Ressourcen und Potenzialen
- Rahmenbedingungen und Auftragsklärung für Coaching-Gespräche im Arbeitsumfeld
- Kennenlernen und Trainieren von Coaching-Werkzeugen
- Haltung und Rolle als Coach selbst erleben und trainieren
- Lernmuster und Lernprozesse im Coaching verstehen

Modul 2 (2 Tage)

Erfolgreich agieren in der Organisation: Persönlichkeiten, Rollen und Strukturen

Ziele

- Sie erweitern Ihre Coaching-Werkzeuge hinsichtlich Problemlösungs- und Beratungskompetenz
- Sie lernen die Zusammenhänge zwischen Persönlichkeit, Prägung und Verhalten kennen
- Sie entwickeln ein Sensorium für unterschiedliche Rollenkonstellationen
- Sie sind sich Ihrer verschiedenen Rollen bewusst und in der Lage, Ihre Rollenflexibilität zu erhöhen
- Sie sind sich des Spannungsfeldes zwischen Führen und Coachen bewusst und können damit angemessen umgehen

Inhalte

- Rollenflexibilität in unterschiedlichen Situationen
- Vertiefen der Problemlösungs- und Beratungskompetenz für die Praxis
- Aufbau einer vertrauensvollen Kommunikation
- Coaching von unterschiedlichen Persönlichkeiten und in unterschiedlichen Organisationen
- Struktureinflüsse: Mitarbeiter/-innen, Projektmanager, interne/externe Kunden, Hierarchie
- Intuition und Emotion im Coaching
- Umgang mit den eigenen Ressourcen

Modul 3 (2 Tage)

Die Potenziale von Gruppen nutzen: Teams führen – Teams coachen

Ziele

- Sie analysieren Ihre Entwicklungsfelder bezüglich Team-Coaching
- Sie kennen die Stolpersteine und die erfolgsrelevanten Einflussfaktoren zur Teamarbeit
- Sie wissen, wie Sie beim Team-Coaching vorgehen
- Sie können beurteilen, in welchen Situationen Sie als Coach nicht in Frage kommen
- Sie können die gruppenspezifischen Kräfte eines Teams nutzen
- Sie sind in der Lage, das eigene Team zu besserer Performance zu coachen

Inhalte

- Teams, Arbeitsgruppen, Ausbildungsgruppen, Projektgruppen: Chancen und Stolpersteine
- Aufgaben-, Ziel- und Rollenklarheit
- Spezifische Methoden für das Team-Coaching
- Nutzen der Vielfalt in Teams
- Teams in Organisationen: Schnittstellen und Zusammenarbeit
- Teamentwicklung fördern, um die Arbeitsfähigkeit zu optimieren und das Klima zu verbessern
- Bilanz der Weiterbildung und Blick nach vorne

Modul 4 (2 Tage)

Coaching in konflikthafte Situationen:

Dynamik - Angst - Widerstand - Blockade - Chance

Ziele

- Sie sind vertraut mit den Phasen von Veränderungsprozessen
- Sie wissen, was bei betroffenen Menschen emotional und kognitiv beachtet werden muss
- Sie haben eine Vorstellung davon, wie Sie Mitarbeiter/-innen in den verschiedenen Phasen abholen und unterstützen können
- Sie kennen verschiedene Konfliktmodelle, die Sie für die Analyse und Strukturierung von Gesprächen bei Veränderungsprozessen einsetzen können
- Sie verfügen über Coaching-Strategien zum Umgang mit Ängsten, Widerständen und Blockaden

Inhalte

- Umgang mit Komplexität
- Stellenwert des Coaching in verschiedenen Entwicklungsphasen von Organisationen
- Die Dynamik von Veränderungsprozessen
- Coaching in Konfliktsituationen
- Coaching bei Ängsten, Widerständen und Blockaden
- Verankerung der Kompetenzen, Methoden und des Rollenprofils

Methoden

- Kurzreferate und Impulsvorträge
- Reflexion und Supervision in Kleingruppen
- Videounterstützte Übungen
- Arbeiten an eigenen Praxisfällen
- Anwendungsaufgaben zwischen den Modulen
- Lernpartnerschaften und kollegiales Coaching

Die einzelnen Module des Curriculums werden ab acht Teilnehmer/-innen jeweils von zwei Trainern begleitet, um ein intensives Arbeiten in kleinen Gruppen zu ermöglichen.